INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **DOMINICK LEANDRO JIMÉNEZ RUIZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 17/10/2019
EDAD: 3 AÑOS 11 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020007597
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ARTURO JIMÉNEZ DELGADILLO
NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA RUIZ FEO
DIRECCION: CALLE 23 # 105- 46
TELÉFONO: 3212018766 - 3014820914
CUIDADORA O CUIDADOR: ANDREA RUIZ FEO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 01 / 07 / 2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO Y 2 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO _x___

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.2 kg

FECHA DE TOMA: 18 / 08 / 2023

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: peso bajo para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN (DESNUTRICIÓN AGUDA Y OBESIDAD):

DESNUTRICION AGUDA MODERADA.
Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en Agosto y según el diagnóstico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

- Consumir los alimentos en horas establecidas.
- Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
- Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
- Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja, *Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
- La fruta darla picada con adición de crema de leche o gelatina.
- Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso,(Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos

Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Dominick Leandro nació de 36 semanas con un peso promedio de 2045gr y midió 48 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por cesárea, es una familia nuclear la madre, el padre y el niño, ambos padres trabajan y se turnan para el cuidado del niño. Por las distintas interacciones con el niño y sus padres se puede evidenciar que el referente afectivo especialmente es su padre, se ha ido consiguiendo con la permanencia en el jardín que su carácter se suavice y comprenda mucho mejor cada una de las

situaciones que se presentar sin embargo en ocasiones el obedecer le cuesta, la familia fortalece los vínculos afectivos realizando de manera frecuente visitas al parque y lugares de reconocimiento en su entorno social.

Los padres no cuentan con red de apoyo por lo cual organizan su tiempo de tal manera que siempre uno de ellos pueda estar al cuidado del menor, escuchan de forma atenta y atienden las recomendaciones para fortalecer los procesos de integración y tolerancia con los niños y niñas de su edad, siendo garantes de derechos dando cumplimiento con los documentos médicos en los tiempos pertinentes.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia se ha mostrado muy atenta y comprometida en los procesos de corresponsabilidad que se llevan a cabo en el jardín, el niño llega con excelente presentación personal, siempre están pendientes del desarrollo de actividades, participan en reuniones y talleres que se requieran, se integran en la construcción de distintas manualidades las cuales realizan con esfuerzo y dedicación, logrando así disfrutar y compartir más tiempo con el niño, el acompañamiento hacia ella ha sido asertivo y constante consiguiendo avances significativos en sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y artísticas.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 01/07/2021, nivel de caminadores su proceso de vinculación al jardín fue en general tranquilo, en ocasiones presenta llanto lo que fue disminuyendo a medida que reconoció a sus compañeros y maestra. Es de resaltar que el niño ha presentado grandes avances en todos los aspectos del desarrollo integral, mostrando seguridad ante este espacio en ocasiones tenía dificultad para tener resolución de problemas, pero poco a poco esto fue disminuyendo. Él ha ido creando lazos afectivos a partir de la interacción con sus compañeros más fuertes entre compañeros y profesional en atención a la primera infancia, se destaca que el niño en sus relaciones interpersonales se muestra un poco más sociable, comparte juegos y juguetes con sus pares aceptando que es importante compartir y evitando que muerde o pellizca a sus compañeros para satisfacer sus intereses o necesidades, le agrada participar en experiencias relacionadas con la expresión corporal como el baile pero si disfruta la interacción en el

poli motor donde fortalece su desarrollo de motricidad gruesa, coordinación óculo pédica al desplazarse llevando un balón , disfruta desarrollar rutinas de ejercicios corporales dirigidas, se observa mucha habilidad y elasticidad corporal, su coordinación al caminar, correr, saltar, reptar, trepar y desplazarse por las diferentes dependencias de la unidad operativa con seguridad y confianza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral de Dominick se dio de una manera armoniosa al ingresar al jardín, es un niño tranquilo, alegre, sonriente, se ha fortalecido lazos afectivos con sus compañeros y profesionales beneficiando el cambio de aula, es seguro y se involucra constantemente en las actividades que se realizan, observando que le agrada mucho más participar en actividades grupales y no es necesario motivarle para que juegue. Es autónomo e independiente en las actividades que se realizan y se observa un adecuado proceso alimenticio, ya que se ha evidenciaba que empezó a ser más autónomo comiendo solo y disfrutando de todos los menús, come sin hacer desorden haciendo un buen uso del menaje platos, vasos, cucharas etc.

En la danza muestra el gusto por la música y el baile, aún más por la música infantil, lo cual a partir de sus movimientos ha logrado tener mayor control de su cuerpo y el manejo del espacio, donde sus movimientos son expresivos y coordinados, logra saltar desde diferentes superficies con total seguridad y caer con los pies juntos manteniendo el equilibrio; en los juegos libres con sus compañeros se observa el gusto por imitar los movimientos de animales u oficios evidenciados en los juegos de roles, interactuando con los movimientos de su cuerpo al igual que imitar los sonidos onomatopéyicos.
Esta más dispuesto a trabajar en actividades que requiere ensuciarse o untarse, procura seguir un orden en los diseños que realiza y mantener de igual forma el espacio que se le da para colorear o pintar. En el garabateo muestra mayor fortaleza en cuanto al desenvolvimiento de sus trazos, el uso de tijeras se le dificultó, ya que no realizaba un agarre adecuado. Disfruta de las actividades con objetos y recursos nuevos, como la pintura y el material para moldear, realiza nuevas creaciones lo cual estimula y fortalece su imaginación.

A nivel comunicativo en Dominick muestra un lenguaje claro y fluido contando con un vocabulario amplio que ha ido adquiriendo poco a poco, también hace uso de su

expresión corporal, gestual para comunicar sus emociones, gustos o necesidades. Es un niño consentido, participativo, espontáneo, dinámico, expresivo en ocasiones manifiesta su disgusto o molestia haciendo caso omiso a las indicaciones impartidas, realiza lectura de cuentos a través de la interpretación de imágenes, narra historias reales y de su imaginario en su lenguaje más fluido, disfruta utilizando el lenguaje no verbal y el movimiento corporal para comunicarse, reconoce los elementos de su propiedad, responde al llamarla por su nombre, reconoce a sus compañeros, los llama por el nombre y los identifica señalándolos con su dedo. Presenta un adecuado control de esfínteres, avisa la necesidad de ir al baño el cual realiza con autonomía y seguridad bajo el cuidado y acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia.

En el transcurro de los meses se realizaron experiencias pedagógicas en relación a los animales domésticos, de la granja, salvajes y marinos logrando respeto reconocer que los animales son seres vivos que necesitan respeto amor y cuidado, identificando el lugar dónde viven, las características que los diferencian de otros animales, sus sonidos onomatopéyicos y la forma en la que pueden desplazarse donde se crearon distintas manualidades, el reconocimiento de los sentidos, identificación y control de las emociones, reconocimiento del cuerpo, con el fin de fortalecer la motricidad fina agarre de pinza creatividad imaginación atención y concentración, visión óculo manual, de igual forma fortaleció el desarrollo de habilidades y destrezas por medio de actividad física y juegos de desafíos que enriquecieron el trabajo en equipo. Por otro lado reconoce que todas las personas no son iguales y algunas tienen algunas discapacidades que hacen que su proceso sea diferente pero logra que cada uno sea un apoyo dentro del proceso de inclusión, por medio del amor, respeto y buen trato.

Disfruta de experiencias significativas planeadas por las profesionales del programa nidos que buscaba potenciar la creatividad de li niños y niñas, la cual no se interesó mucho por lo que estaba propuesto para realizar, él quería poder experimentar con el material que tenían, le costaba seguir las instrucciones que se daban y respetar los tiempos que se tenían para cada una de las actividades.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Es importante llevar Al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de interactuar en lugares como (cines, teatros, museos, bibliotecas

parques entre otros) que le permiten compartir con otros niños y afianzar el seguimiento de las normas que tiene cada lugar.

- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de Noviembre del 2023
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 30 de Noviembre del 2023

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra Chacon
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Maria Teresa Olivera Suarez
Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL:JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:
doy gracias a la profe por todo el proceso que a llevado con los niños se aprecia y se observa el progreso que dominick a tenido.

Andrea Ruiz Feo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)